

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Баюновключевская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района

«Согласовано»	«Принято»	«Утверждаю»
Зам. директора по УВР	на педагогическом совете	Директор МБОУ
МБОУ «Б. Ключевская СОШ»	Протокол № 10 от	«Б. Ключевская СОШ»
_____ Гончарова Н. В.	«29» августа 2019 г.	_____ Ланина Е.Н.
«29» августа 2019 г.		Приказ № 35 от 29» августа 2019 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Технология»
4 класс
начальное общее образование

Период реализации программы 2019-2020 учебный год

Составитель: Барышникова Татьяна Владимировна
учитель начальных классов

Баюновские Ключи

2019

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии разработана на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373)
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373»
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минобрнауки России № 253 от 31 марта 2014 г., рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
- Приказа Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253"
- Рабочей программы Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова Технология. Предметная линия учебников в системы «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение 2019 г.
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Б.Ключевская СОШ» (утверждено директором школы, приказ №35 от 29.08.2017г.)
- Учебного плана НОО МБОУ «Б.Ключевская СОШ» на 2019-2020 учебный год
- Календарного учебного графика МБОУ «Б.Ключевская СОШ» на 2019-2020 учебный год

Рабочая программа в 4 классе рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю, 34 учебные недели.

Цели задачи

Цели:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико – технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально – ценностного отношения к труду и людям труда

Перечисленные выше цели реализуются в конкретных **задачах** обучения:

- духовно – нравственное развитие учащихся; освоение нравственно – этического и социально – исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения

личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

- формирование целостной картины мира на основе познания мира через осмысление духовно – психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

- внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- умение переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умение выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

- первоначальных конструкторско - технологических знаний и технико – технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а так же навыков использования компьютера;

- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса «Технология» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты:

воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

формирование целостного социально – ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- использование знаково – символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- использование различных способов поиска в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве (Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно – следственных связей, построение рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно – преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности;
- использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно – конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно – познавательных и проектных художественно – конструкторских задач.

Планируемые результаты обучения

К концу 4 класса обучающиеся должны знать:

- новые слова (целлюлоза, полиэтилен, трикотаж, клейстер, окружность, круг, центр, радиус, миллиметр);
- правила безопасной работы;
- названия инструментов;

- строение разных видов бумаги и картона; фактуру, толщину и мягкость ткани и искусственной кожи.

К концу 4 класса обучающиеся должны уметь:

- различать по внешнему виду и назначению материалы;
- размечать сложный контур с внутренними углами по шаблону;
- делить круглые детали путём складывания;
- вырезать ножницами круглые детали;
- соединять детали из природных растительных материалов клеем ПВА и пластилином;
- вышивать стебельчатым швом.

Содержание учебного предмета.

1. Как работать с учебником (1 час)

Знакомство с учебником, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям.

2. Человек и земля (21 часа)

Конструирование из бумаги и картона модели вагона. Конструирование модели буровой вышки из металлического конструктора. Изготовление малахитовой шкатулки из пластилина. Конструирование КамАЗа и кузова автомобиля из металлического и пластмассового конструктора. Изготовление медали из фольги. Изготовление вазы из пластилина. Работа с тканью. Создание модели обуви из бумаги. Работа с древесиной. Приготовление пирожного «Картошка» и шоколадного печенья. Сборка простой электрической цепи. Выращивание рассады, уход за рассадой

3. Человек и вода (3 часов)

Знакомство со способом фильтрации воды и способом экономного расходования воды. Изготовление лестницы с использованием способов крепления морскими узлами. Освоение одинарного плоского узла, двойного плоского узла.

4. Человек и воздух (3 часа)

Изготовление модели самолёта из металлического конструктора. Изготовление модели самолета из картона и бумаги. Изготовление воздушного змея из картона и бумаги.

5. Человек и информация (6 часов)

Создание титульного листа в текстовом редакторе. Создание таблицы в текстовом редакторе. Практическая работа на компьютере. Изготовление переплета дневника и оформление обложки по собственному эскизу

Тематическое планирование.

№ п/п	Названия разделов	Количество часов
1.	Знакомство с учебником	1
2.	Человек и земля	21
3.	Человек и вода	3
4.	Человек и воздух	3
5.	Человек и информация	6
	Итого:	34

Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности обучающихся
1.	Как работать с учебником.	1	06.09	Отвечать на вопросы по материалу, изученному в предыдущих классах. Планировать изготовления изделия на основе «Вопросов юного технолога» и технологической карты.
Человек и земля (21 ч)				
2-3./ 1-2	Вагоностроительный завод. <i>Изделия:</i> «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон».	2	13.09 20.09	Находить и отбирать информацию, об истории развития железнодорожного транспорта в России, о видах и особенностях конструкции вагонов и последовательность их сборки из текстов учебника и других источников. Овладеть основами черчения, анализировать конструкцию изделия, выполнять разметку деталей при помощи циркуля.
4./3	Полезные ископаемые. <i>Изделие:</i> «Буровая вышка»	1	27.09	Находить и отбирать информацию о полезных ископаемых, способах их добычи и транспортировки, профессиях людей, занимающихся добычей полезных ископаемых. Находить и обозначать на карте России крупнейшие месторождения нефти и газа. Анализировать конструкцию реального объекта (буровая вышка) и определять основные элементы конструкции.
5./4	Полезные ископаемые. <i>Изделие:</i> «Малахитовая шкатулка»	1	04.10	Находить и отбирать информацию о создании изделия из поделочных камней и технологии выполнения «русской мозаики» из текстов учебника и других источников. Определять технологию лепки слоями для создания имитации рисунки малахита. Смешивать пластилин близких оттенков для создания нового оттеночного цвета.
6-7./ 5-6	Автомобильный завод. <i>Изделие:</i> «КамАЗ», «Кузов грузовика».	2	11.10 18.10	Находить и обозначать на карте России крупнейшие заводы, выпускающие автомобили. Выделять информацию о конвейерном производстве, выделять этапы и операции, объяснять новые понятия.

				Соблюдать правила безопасного использования инструментов (отвертка, гаечный ключ)
8-9./ 7-8	Монетный двор. Изделие: «Стороны медали», «Медаль».	2	25.10 08.11	Находить и отбирать информацию об истории возникновения олимпийских медалей, способе их изготовления и конструкции из материалов учебника и других источников. Освоить правила теснения фольги.
10-11./ 9-10	Фаянсовый завод. Изделие: «Основа для вазы», «Ваза».	2	15.11 22.11	Находить и отбирать информацию и технологии создания изделий из фаянса, их назначении и использовании из материалов учебника и других источников. Использовать элементы, нанесенные на посуду, для определения фабрики изготовителя. Находить и отмечать на карте России города, где находятся заводы по производству фаянсовых изделий.
12./ 11	Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка»	1	29.11	Находить и отбирать информацию о технологии производства одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материалов учебника и других источников. Находить и отмечать на карте города, в которых находятся крупнейшие швейные производства.
13./ 12	Швейная фабрика. Изделие: «Новогодняя игрушка», «Птичка».	1	06.12	Находить и отбирать информацию о видах изделий, производимых на швейном производстве, из материалов учебника и других источников. Использовать материалы учебника для знакомства с технологическим процессом изготовления мягкой игрушки. Выполнять самостоятельно разметку деталей изделия и раскрой изделия.
14-15./ 13-14	Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви».	2	13.12 20.12	Находить и отбирать информацию технологии производства обуви и профессиональной деятельности людей, работающих на обувном производстве, из материалов учебника. Снимать мерки и определять , используя таблицу размеров, свой размер обуви.
16-17./ 15-16	Деревообрабатывающ ее производство. Изделие:	2	27.12 17.01	Находить и отбирать информацию о древесине, ее свойствах, технологии производства пиломатериалов.

	«Технический рисунок лесенки-опоры для растений», «Лесенка-опора для растений».			Объяснять назначение инструментов для обработки древесины с опорой на материалы учебника. Обрабатывать рейки при помощи шлифовальной шкурки и соединять детали изделия столярным клеем.
18-19./ 17-18	Кондитерская фабрика. Изделие: «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье»	2	24.01 31.01	Находить и отбирать информацию о технологии производства кондитерских изделий (шоколада) и профессиональной деятельности людей, работающих на кондитерском производстве. Отмечать на карте города, где находятся крупнейшие кондитерские фабрики.
20-21./ 19-20	Бытовая техника. Изделие: «Настольная лампа», «Аба-жур. Сборка настольной лампы».	2	07.02 14.02	Находить и отбирать информацию о бытовой технике, ее видах и назначении. Находить и отмечать на карте России города, где находятся крупнейшие производства бытовой техники. Анализировать правила пользования электрическим чайником, осмысливание их значение для соблюдения мер безопасности и составлять на их основе общие правила пользования бытовыми приборами.
22./ 21	Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы для школьной клумбы».	1	21.02	Находить и отбирать информацию о видах и конструкциях теплиц, их значение для обеспечения жизнедеятельности человека. Анализировать информацию на пакетике с семенами, характеризовать семена (вид, сорт, высота растения, однолетник или многолетник) и технологию их выращивания.
Человек и вода (3ч.)				
23./1	Водоканал. Изделие: «Фильтр для воды».	1	28.02	Находить и отбирать информацию об устройстве системы водоснабжения города и о фильтрации воды. Использовать иллюстрации для составления рассказа о системе водоснабжения города и значения очистки воды для человека. Проводить эксперимент по очистки воды, составлять отчет на основе наблюдений. Изготовить струемер и исследовать количество воды, которое расходуется человеком за 1 минуту при разном напоре

				водяной струи.
24./2	Порт. <i>Изделие:</i> «Канатная лестница».	1	06.03	Находить и отбирать информацию о работе и устройстве порта, о профессии людей, работающих в порту. Находить и отмечать на карте крупнейшие порты России. Анализировать способы вязания морских узлов, освоить способы вязания простого и прямого узла. Осознать , где можно на практике или в быту применять свои знания.
25./3	Узелковое плетение. <i>Изделие:</i> «Браслет».	1	13.03	Освоить приемы выполнения одинарного и двойного плоских узлов, приемы крепления нити в начале выполнения работы. Сравнивать способы вязания морских узлов в стиле «макrame».
Человек и воздух (3 ч)				
26./1	Ракетостроение. <i>Изделие:</i> «Самолет»	1	20.03	Находить и отбирать информацию об истории самолетостроения, о видах и назначении самолетов. Находить и отмечать на карте России города, в котором находятся крупнейшие заводы, производящие самолеты.
27./2	Ракета-носитель. <i>Изделие:</i> «Воздушный змей»	1	03.04	Находить и отбирать информацию об истории самолетостроения, о видах и назначении самолетов.
28./3	Летательный аппарат. <i>Изделие:</i> «Воздушный шар»	1	10.04	Находить и отбирать информацию об истории самолетостроения, о видах и назначении самолетов.
Человек и информация (6ч)				
29./1	Создание титульного листа. <i>Изделие:</i> «Титульный лист»	1	17.04	Находить и отбирать информацию о технологическом процессе издания книги, о профессии людей, участвующих в ее создании. Выделять этапы издания книги, соотносить их с профессиональной деятельностью людей, участвующих в ее создании.
30./2	Работа с таблицами. <i>Изделие:</i> работа с таблицами	1	24.04	Закрепить знание и умение работы на компьютере. освоить набор текста, последовательность и особенности работы в текстовом редакторе MicrosoftWord.
31./3	Создание содержания книги.	1	08.05	Объяснить значение и возможности использования ИКТ для передачи информации. Определять значение компьютерных технологий в издательском деле, в процессе создания книги.

32-33./ 4-5	Переплетные работы. Изделие: «Дневник путешественника»	2	15.05 22.05	Находить и отбирать информацию о видах выполнения переплетных работ. Объяснить значение различных элементов (форзац, переплетная крышка) книги. Создать эскиз обложки книги в соответствии с выбранной тематикой.
34./6	Итоговый урок.	1	29.05	Организовать и оформлять выставку изделий. Презентовать работы.

Критерии оценивания образовательных результатов обучающихся

Оценки выставляются за выполнение изделия в целом, за отдельные технологические операции: за умение составлять план работы, поставить опыт, определить свойства материалов, правильно назвать инструменты и материалы, определить их назначение, назвать правила безопасной работы с ними и т.д.

Оценка «5» ставится за безошибочное и аккуратное выполнение изделия с соблюдением правил безопасности работы с инструментами.

Оценка «4» ставится с учётом тех же требований, но допускается исправление без нарушения конструкции изделия.

Оценка «3» ставится, если изделие выполнено недостаточно аккуратно, но без нарушения конструкции изделия.

За проявленную самостоятельность и творчески выполненную работу отметку можно повысить на один балл или оценить это дополнительной отметкой.

Изделие с нарушением конструкции, не отвечающей его назначению, не оценивается, оно подлежит исправлению, переделке.

За готовое изделие во время коллективной работы оценка ставится всем учащимся, его выполнявшим.

Перечень учебно-методических средств обучения

1. Методическое пособие с поурочными разработками. Н.В.Шпикалова, Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. 4 класс. М: Просвещение, 2016.
2. Учебник Технология. 4 класс. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В. М: Просвещение, 2014.
3. Рабочие программы. Технология. Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. 1- 4 классы. М: Просвещение, 2019.

Лист коррекции

